**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

**Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD**

# Processo Seletivo Vestibular 2014

# UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

**Curso de graduação em:**

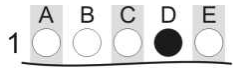
# CIÊNCIAS SOCIAIS - Licenciatura

## PROVA DE REDAÇÃO E
## PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E CONHECIMENTOS GERAIS

**CADERNO DE QUESTÕES**

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **1 (uma)** proposta de redação e **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
3. O tempo disponível para esta prova é de **três horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas e o preenchimento da **Folha de Redação**.
4. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **duas horas** do início da aplicação.
5. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação**, **curso/polo escolhido** e **língua estrangeira** *(para alguns cursos)*.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas e/ou **Folha de Redação**.
7. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas e a **Folha de Redação** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:




8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. A **Redação** deverá ter no **mínimo 20** (vinte) e no **máximo 30** (trinta) **linhas**, considerando-se letra de tamanho regular. **Não responda a lápis**.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e a **Folha de Redação**, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

*Boa Prova!*

Número do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):

Coordenadoria Institucional de Educação a Distância

Alagoas, 15 de dezembro de 2013.

COPEVE – UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

*Você confia no resultado!*

# ATENÇÃO!

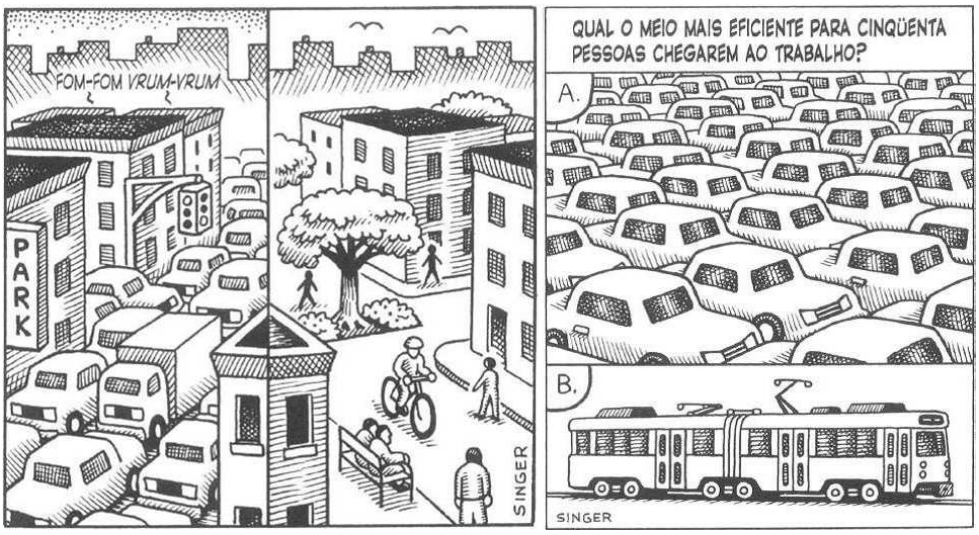
**Não coloque seu número de inscrição, nome ou assinatura em qualquer local da prova de redação. Isso o identificará e consequentemente anulará sua prova.**

| | RASCUNHO DA REDAÇÃO |
|---|---|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

# PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos (Texto 1 e Texto 2) e em seus conhecimentos, redija sobre o tema "**TECNOLOGIAS E SOLUÇÕES PARA A MOBILIDADE URBANA**". Para tanto, considere os limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo e a modalidade escrita formal da língua portuguesa. Busque selecionar, relacionar, organizar e interpretar as informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de seu ponto de vista, de forma coerente e coesa.

**Texto 1**




Disponível em: http://casabellissimo.com.br. Acesso: em 08 dez. 2013.

**Texto 2**

**Afinal, o que é mobilidade urbana?**

*Mobilidade*: s.f. Facilidade para se mover, para ser movido. Facilidade para mudar de expressão. Fig. Inconstância, instabilidade.

*Urbano*: adj. Que diz respeito à cidade. Próprio de cidade. Diz-se do prédio para habitação (por oposição a prédio rústico). Figurado cortês; polido; civilizado.

Mobilidade urbana é tudo que diz respeito ao deslocamento das pessoas dentro do perímetro urbano. Essa possibilidade de locomoção deve ser provida pela própria cidade, de maneira que seus habitantes possam exercer seu direito de ir e vir livremente, de forma rápida e eficiente. A cidade deve disponibilizar a infraestrutura e as ferramentas para essa movimentação, com transporte público viário, ferroviário e fluvial com sistemas inteligentes. [...]

Disponível em: http://mobilidadehumana.wordpress.com. Acesso: em 08 dez. 2013 (adaptado).

**INSTRUÇÕES:**

- Seu texto deve ter, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
- Sirva-se da leitura dos textos apresentados somente para fazer uma reflexão sobre o assunto e crie ideias para sua redação. Não os transcreva como se fossem seus.
- Escreva somente com **caneta de tinta azul ou preta** e não se identifique com marcas, assinaturas etc. na Folha de Redação.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

Disponível em: http://100melhoresfilmes.blogspot.com.br/. Acesso em: 02 dez. 2013.

Ao analisar o contexto e os termos do diálogo entre os personagens da tirinha, entende-se que a palavra

**A)** "futebor" é uma variedade devidamente usada na língua padrão.

**B)** "cumpadi" é uma variedade inadequada ao contexto do enunciado.

**C)** "firme" é uma variedade com sentido diverso na língua oral e escrita.

**D)** "firme" é uma variedade linguística empregada como jargão.

**E)** "futebor" é uma variedade que impede a comunicação dos falantes.

## QUESTÃO 02

Disponível em: http://www.willtirando.com.br. Acesso em: 02 dez. 2013.

Ajude a personagem a conhecer o significado da palavra "recíproco". Marque a alternativa cujo vocábulo corresponde ao termo "recíproco".

**A)** sincero

**B)** casual

**C)** real

**D)** eterno

**E)** mútuo

## QUESTÃO 03

Os canadenses descobriram que até nas universidades prolifera um tipo de leitor: *o que* lê bem e não entende. Estudo com 400 alunos da Universidade de Alberta mostrou um déficit de compreensão não detectado em 5% de toda a população. São pessoas que, quando investem numa leitura, esquecem o significado específico de uma passagem.

Revista Língua Portuguesa. Ano 7. Nº 78. Abril de 2012 (fragmento).

Os elementos linguísticos destacados no fragmento são, respectivamente,

**A)** pronome demonstrativo e conjunção subordinativa consecutiva.

**B)** pronome demonstrativo e pronome relativo.

**C)** pronome pessoal oblíquo e conjunção subordinativa integrante.

**D)** artigo e conjunção coordenativa explicativa.

**E)** artigo e pronome relativo.

## QUESTÃO 04

**BICHO-CARPINTEIRO**

Há mais de um século a expressão "ter (ou estar com) bicho-carpinteiro" significa "ser muito inquieto, não parar no lugar". Faz pouco tempo, porém, os reformadores da fraseologia começaram a espalhar a seguinte tese fraudulenta: "O certo é ter bicho no corpo inteiro". Errado. O dislate parte assumidamente da ignorância de um fato básico da língua: o de que existe uma criatura chamada bicho-carpinteiro. Segundo o Houaiss, ele é o nome popular e genérico de "diversas espécies de besouro, especialmente das famílias dos buprestídeos e cerambicídeos, que durante o estágio larvar brocam troncos e cascas de árvores". Como se vê, a ideia da velha expressão é propor uma metáfora: a de que, como as árvores sob a casca, a pessoa irrequieta tem sob a pele as larvas desses insetos a se remexer constantemente, fazendo cócegas e não a deixando sossegada.

Sobre palavras. Revista Veja. Edição 2.347/ Ano 46/ Nº 46. 13 nov. 2013.

A impessoalidade que ocorre na forma verbal da oração "Há mais de um século [...]" é também percebida em

**A)** "O certo é ter bicho no corpo inteiro".

**B)** "[...] ele é o nome popular e genérico de "diversas espécies de besouro, [...]".

**C)** "Como se vê, a ideia da velha expressão é propor uma metáfora [...]".

**D)** "Faz pouco tempo, porém, [...]".

**E)** "[...] fazendo cócegas e não a deixando sossegada".

## QUESTÃO 05

Disponível em: http://ralfofurtado.blogspot.com.br. Acesso em: 01 dez. 2013.

Verifica-se na fala do cliente do banco a figura de linguagem

**A)** Anáfora.
**B)** Pleonasmo.
**C)** Prosopopéia.
**D)** Eufemismo.
**E)** Hipérbato.

## QUESTÃO 06

Disponível em: http://upf.tche.br. Acesso em: 02 dez. 2013.

O romano da gravura parece estar em dúvida do valor do numeral romano MCDV cuja transcrição para o numeral cardinal é:

**A)** mil quatrocentos e cinco.
**B)** mil quinhentos e cinquenta.
**C)** mil quinhentos e cinco.
**D)** mil quatrocentos e cinquenta.
**E)** mil cento e cinquenta.

## QUESTÃO 07

Disponível em: http://mensagensdeamorparacelular.com. Acesso em: 02 dez. 2013.

O enunciado do cartaz acima traz as formas verbais no imperativo afirmativo. Como ficaria o mesmo enunciado, ao mudar o tempo verbal para o imperativo negativo?

**A)** Não desligai a TV e não pensai.
**B)** Não desligue a TV e não pense.
**C)** Não desligas a TV e não pensas.
**D)** Não desligues a TV e não penses.
**E)** Não desliga a TV e não pensa.

## QUESTÃO 08

**TV e geladeira**

Os *eletrodomésticos* são os únicos cuja presença é tão frequente nas favelas quanto fora delas: estão em 95% das casas *brasileiras*, segundo o *IBGE*.

Revista Veja. Edição 2.347 – ano 46 – nº 46. 13 nov. 2013 (fragmento).

Sobre os vocábulos grifados no texto, infere-se que

**I.** o vocábulo "eletrodoméstico" tem como elemento de sua composição o radical grego "eletro", que significa "eletricidade".
**II.** "brasileiras" é um adjetivo formado pelo processo de sufixação a partir do substantivo "Brasil".
**III.** o substantivo "IBGE" é exemplo de processo de formação de palavras chamado Siglonimização.

Verifica-se que está(ão) correto(s)

**A)** II, apenas.
**B)** I e II, apenas.
**C)** I e III, apenas.
**D)** II e III, apenas.
**E)** I, II e III.

## QUESTÃO 09

Disponível em: http://www.ricotanaoderrete.com. Acesso em: 02 dez. 2013.

Os sinais de pontuação são marcações gráficas que servem para compor a coesão e a coerência textual. No enunciado da jovem garota, o ponto e vírgula foi empregado, uma vez que este sinal de pontuação indica

**A)** o término do discurso.

**B)** a interrupção da fala.

**C)** o uso da ordem indireta.

**D)** a presença de aposto.

**E)** a enumeração de ações.

## QUESTÃO 10

**Passando dos cinquenta**

*Meu pescoço* se enruga.
Imagino que seja
de mover a cabeça
para observar a vida.
E se enrugam *as mãos*
cansadas dos seus gestos.
E *as pálpebras*
apertadas no sol.
Só da boca não sei
o sentido das rugas
se dos sorrisos tantos
ou de trancar os dentes
sobre caladas coisas.

COLASANTI, Marina1994. **Rota de Colisão**. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1994 (adaptado).

A percepção das partes do corpo é importante para que o eu-lírico perceba suas mudanças. Os termos "meu pescoço", "as mãos" e "as pálpebras" grafados no texto assumem a função de:

**A)** objeto direto

**B)** sujeito

**C)** objeto indireto

**D)** agente da passiva

**E)** complemento nominal

## QUESTÃO 11

A seguir, são apresentadas placas encontradas no cotidiano. Marque a alternativa cuja placa traz o emprego ou a ausência do acento grave de acordo com a norma padrão.

Disponível em: http://errarparaacertar.blogspot.com.br. Acesso em: 10 dez. 2013.

**A)**

**B)**

**C)**

**D)**

**E)**

## QUESTÃO 12

De vez em quando Deus me tira a poesia.
Olho pedra e vejo pedra mesmo.

PRADO, Adélia. **Poesia Reunida**, São Paulo, Siciliano, 1991 (fragmento).

De acordo com os versos de Adélia Prado, quando Deus lhe tira a poesia, resta-lhe a linguagem

**A)** figurada.
**B)** literária.
**C)** denotativa.
**D)** subjetiva.
**E)** simbólica.

## QUESTÃO 13

**Grão de Amor**

Me deixe sim, mas só se for
Pra ir ali e pra voltar
Me deixe sim, meu grão de amor
Mas nunca deixe de me amar.

Agora as noites são tão longas
No escuro eu penso em te encontrar
Me deixe só até a hora de voltar.

Disponível em: http://letras.mus.br. Acesso em: 10 dez. 2013 (fragmento).

"Grão de amor" é uma composição intimista de cunho coloquial. Levando em consideração que o interlocutor dirige-se a uma segunda pessoa, como ficaria os dois últimos versos da primeira estrofe, caso fossem reescritos na norma padrão?

**A)** Deixa-me, sim, meu grão de amor, mas nunca me deixes de amar.
**B)** Deixa-me, sim, meu grão de amor, mas nunca me deixe de amar.
**C)** Deixe-me, sim, meu grão de amor, mas nunca deixes de amar-me.
**D)** Deixe-me, sim, meu grão de amor, mas nunca me deixa de amar.
**E)** Me deixa, sim, meu grão de amor, mas nunca deixes de amar-me.

## QUESTÃO 14

"Avanços científicos retiram *dos corpos* físicos a ideia *de perfeição* e ampliam os espaços *da investigação* celeste"

CAMENIETZKI, Carlos Ziller. Revista de História da Biblioteca Nacional. Ano 7. Nº 75. Dez. 2012.

Os vocábulos preposicionados em destaque desempenham, respectivamente, as funções sintáticas de

**A)** objeto indireto, adjunto adnominal, complemento nominal.
**B)** objeto indireto, complemento nominal, complemento nominal.
**C)** objeto indireto, complemento nominal, adjunto adnominal.
**D)** objeto direto, complemento nominal, adjunto adnominal.
**E)** objeto direto, adjunto adnominal, adjunto adverbial.

## QUESTÃO 15

**TEMPO**

Arnaldo Antunes / Paulo Miklos

será que a cabeça tem o mesmo tempo que a mão?
o tempo do pensamento, o tempo da ação

será que o teto tem o mesmo tempo que o chão?
o tempo de decompo tempo de decomposição

será que o filho tem o mesmo tempo que o pai?
o tempo do nascimento, crescimento, envelhecimento,

um momento como matar o tempo

Disponível em: http://www.arnaldoantunes.com.br. Acesso em: 18 nov. 2013 (adaptado).

Considerando o gênero textual, pode-se inferir que

**A)** é evidenciada a função poética da linguagem, uma vez que a intenção dos produtores do texto está voltada para a própria mensagem, para a arrumação das palavras, revelando um cuidado especial com o ritmo das frases.
**B)** a poesia é considerada metalinguística, porque a intenção dos emissores está voltada para o próprio código utilizado, ou seja, o código é o tema da mensagem.
**C)** a função conativa da linguagem pode ser bem percebida nesse gênero textual, uma vez que os compositores organizaram a mensagem com o objetivo de influenciar os leitores ou os ouvintes.
**D)** a intenção dos compositores da mensagem é transmitir dados da realidade aos interlocutores de forma direta e objetiva, sem ambiguidades. Por isso, essa mensagem está centrada no referente, prevalecendo a função referencial.
**E)** a letra da música foi escrita em primeira pessoa e a mensagem está centrada nos próprios emissores, revelando seus sentimentos e emoções, numa expressão plena de seus mundos interiores. Assim, temos a função expressiva da linguagem.

## QUESTÃO 16

**Prática de Exercícios Físicos**

Pratique exercícios físicos e emagreça mais rápido! Conte com o suporte do nosso Personal Trainer. [...]

Disponível em: http://www.dietasaude.com.br. Acesso em: 19 nov. 2013 (fragmento).

O fragmento do texto é instrucional e apresenta elementos persuasivos. Isso se explica

**I.** em razão da linguagem, que visa influenciar e modificar o comportamento do público leitor.
**II.** pelo emprego dos verbos no imperativo, que soam como uma ordem.
**III.** porque qualquer problema de saúde acarretado pela má alimentação é mais combatido com dietas.
**IV.** porque todos devem preferir os alimentos crus aos cozidos.

Quais das explicações estão corretas?

**A)** I e II, apenas.
**B)** I e III, apenas.
**C)** II e III, apenas.
**D)** I, II e IV, apenas.
**E)** I, II, III e IV.

## QUESTÃO 17

"*Pesquisa* no Canadá mostra que leitores *fluentes* têm dificuldade de *compreensão* *elementar*"

Revista Língua Portuguesa. Ano 7. Nº 78. Abril de 2012.

Considerando os vocábulos sublinhados no período, assinale a alternativa em que a análise dos aspectos fonológicos está incorreta.

**A)** Na palavra "compreensão", há dois dígrafos e um encontro consonantal.

**B)** Na palavra "compreensão", há um dígrafo e um encontro consonantal.

**C)** Na palavra "fluentes", há um encontro consonantal e um dígrafo.

**D)** Na palavra "pesquisa", há um dígrafo.

**E)** Na palavra "elementar", há um dígrafo vocálico.

## QUESTÃO 18

Disponível em: http://www.alienado.net. Acesso em: 17 nov. 2013.

A respeito da colocação do pronome pessoal oblíquo que se encontra no 1º quadrinho, infere-se que

**A)** obedece à variedade padrão por se tratar de uma forma mais agradável de dizer e ouvir, já que o princípio da eufonia é o principal critério para a colocação dos pronomes.

**B)** obedece à variedade padrão, porque a exclamação situada antes do verbo é fator de próclise.

**C)** a forma verbal que está no imperativo exige o pronome oblíquo proclítico.

**D)** o vocativo que aparece antes da exclamação exerce função de sujeito, por isso que o pronome oblíquo encontra-se proclítico.

**E)** está em desacordo com a variedade padrão, uma vez que antes do verbo não há palavras que exerçam atração sobre o pronome.

## QUESTÃO 19

**EDUCAÇÃO CULINÁRIA**

Em um país de tanta abundância e tão pouca oportunidade para tantos, há quem acredite que a nova classe C está destinada a ficar por cima da carne seca e tirar a barriga da miséria. Nem nos causa estranheza que nossos ministros sejam fritados ou a liberação de recursos para a saúde e a educação seja eternamente cozinhada em banho-maria. Aliás, quem é que não sabe que tudo aqui acaba em pizza?

No Brasil, fast-food e alopatia convivem na boa com a mamadeira, a canjica, os chás de erva-cidreira e erva-doce. Geleia global. Tudo bem que os americanos tenham o seu "piece of cake", designativo das coisas fáceis de obter. Houve tempo em que eles só souberam da fartura e não sentiram na carne o que é ter de descascar um abacaxi, resolver um pepino, encarar uma batata quente e enfrentar o angu de caroço que é o nosso dia.

Afinal, mesmo em crise, eles ainda ganham em dólar. E comem como poucos...

OLIVEIRA, José Paulo. **Revista Língua Portuguesa**. Ano 7. Nº 78. Abril de 2012.

Do texto, infere-se que o autor José Paulo Oliveira

**A)** critica o falar de todo brasileiro, bem como a utilização de metáforas que fazem referências à alimentação.

**B)** encontra nas metáforas ligadas à alimentação uma forma genuína de expressar-se, de representar e recriar o mundo.

**C)** utiliza metonímia para explicar a alimentação como gênese de expressão do povo brasileiro.

**D)** é hiperbólico para falar da gênese da classe C e a que tal classe está destinada.

**E)** enfatiza a miséria da qual o povo é vítima, representando-a com expressões denotativas, próprias do linguajar popular.

## QUESTÃO 20

**Desfotografia**

Na desfotografia é assim
primeiro o flash
depois o sorriso
a revelação antes do clic
você relembra então vive
o passarinho é que te olha
e você dizendo xixxxxxxxxxx

MELAMED, Michel. **Regurgitofagia**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

Na sua composição poética, o autor seleciona léxicos pouco convencionais como "desfotografia", "flash", "xixxxxxxxxxx". Respectivamente, tais vocábulos são oriundos dos seguintes processos de formação de palavras:

**A)** prefixação, onomatopeia, estrangeirismo.

**B)** derivação imprópria, estrangeirismo, aglutinação.

**C)** parassíntese, abreviação, onomatopeia.

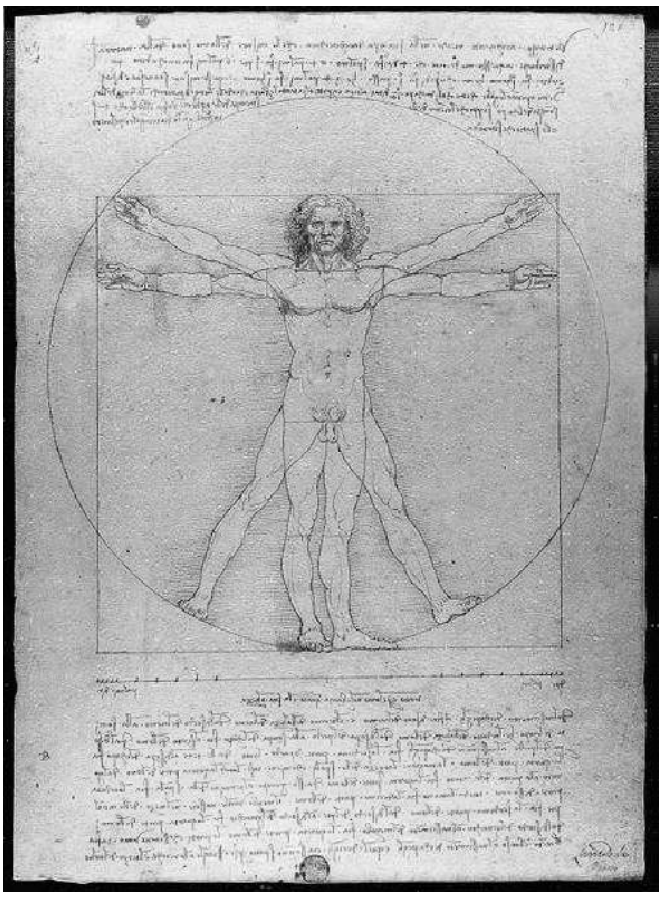
**D)** neologismo, estrangeirismo, onomatopeia.

**E)** prefixação, estrangeirismo, siglação.

# CONHECIMENTOS GERAIS

## QUESTÃO 21

***Homem Vitruviano***



Disponível em: http://www.histeo.dec.ufms.br. Acesso em: 9 dez. 2013.

O "Renascimento" é marcado pela redescoberta e revalorização das referências culturais da antiguidade clássica, que nortearam as mudanças deste período em direção a um ideal humanista e naturalista. O **Homem Vitruviano** encarna esses ideais de humanismo e classicismo, sendo considerado uma das mais importantes obras de

**A)** Michelangelo.

**B)** Rafael.

**C)** Galileu Galilei.

**D)** Giorgio Vasari.

**E)** Leonardo da Vinci.

## QUESTÃO 22

**Chefes de Estado prestam homenagem no enterro de Mandela**

Presidente Obama disse que Nelson Mandela ensinou ao mundo o poder da ação e o poder das ideias. **"Foi preciso um homem como Mandela não apenas para libertar os prisioneiros, mas também para libertar seus captores."**

"Da mesma forma que os sul-africanos choram nos seus cantos 'Madiba' e 'Nelson Mandela', nós, a nação brasileira, que trazemos o sangue africano nas nossas veias choramos o exemplo deste grande líder que faz parte do panteão da humanidade", diz Dilma Rousseff e encerra seu discurso: "Viva Mandela para sempre."

Disponível em: http://www.bbc.co.uk. Acesso em: 10 dez. 2013 (adaptado).

As homenagens a Nelson Mandela ressaltam

**A)** a importância da unificação da África do Sul em torno de um líder que soube sufocar as rebeliões tribais, trazendo ordem ao país.

**B)** a participação desse líder no processo de independência da África do Sul contra a dominação holandesa na guerra dos Bôeres.

**C)** sua determinação em levar à justiça os responsáveis pela implantação do Apartheid e os antigos governantes da África do Sul.

**D)** sua luta contra o Apartheid e, principalmente, o exemplo de tolerância e capacidade de unir pacificamente grupos que cultivaram ódios por décadas.

**E)** sua determinação em combater o Imperialismo europeu, organizando uma forte resistência aos produtos estrangeiros, principalmente ingleses.

## QUESTÃO 23

No campo político, “o capitalismo transformado em sentido neoliberal minou as bases da democracia liberal representativa” e ocorre “ampla submissão da sociedade civil e do Estado à economia”, [...]. O processo de globalização é na essência um ataque às conquistas democráticas do século 19 e, sobretudo, do século 20. O objetivo exitoso da “grande contraofensiva neoliberal” era criar um sistema político-econômico livre de “interferências democráticas”.

Disponível em: http://www.cartacapital.com.br. Acesso em: 09/12/2013 (adaptado).

O texto defende um argumento bastante presente nas críticas ao neoliberalismo. Ele se baseia no fato do neoliberalismo

**A)** aumentar o número de empresas que fornecem produtos e serviços aos governos.

**B)** focar suas forças na ampliação da rede de relações comerciais entre países.

**C)** se concentrar na oferta do bem-estar social sem o auxílio das instituições oficiais.

**D)** buscar a não intervenção do Estado na economia e a privatização de estatais.

**E)** deixar a escolha das regras econômicas por conta dos consumidores.

## QUESTÃO 24

O **Mercantilismo** é a prática econômica típica da Idade Moderna e é marcado, sobretudo, pela intervenção do Estado na economia. Durante aproximadamente três séculos foi a prática econômica principal adotada pelos países europeus, o que só seria quebrado com o questionamento sobre a interferência do Estado na economia e o consequente advento das ideias liberais.

Disponível em: http://www.infoescola.com/. Acesso em: 9 dez. 2013.

A primeira característica do mercantilismo era o metalismo, ou seja, a concepção de que a prosperidade de cada país

**A)** seria determinada pelo volume da sua produção interna.

**B)** dependeria do tamanho do território principal somado a área de suas colônias.

**C)** estaria ligada a uma balança comercial favorável, geradora de grande superávit.

**D)** estaria na razão direta da quantidade de metais preciosos que possuísse.

**E)** dependeria da liberdade com que o comércio se expande sem a interferência do governo.

## QUESTÃO 25

Disponível em: http://4.bp.blogspot.com/. Acesso em: 9 dez. 2013.

A charge se refere ao processo de partilha da África, realizada na Conferência de Berlim (1884-1885). Esse processo foi responsável por diversos conflitos no continente, pois

**A)** atendeu aos interesses Imperialistas europeus e destinou a maior parte do Saara aos povos africanos.

**B)** não levou em consideração as diferenças étnicas e culturais e os interesses dos povos locais.

**C)** destinou aos EUA as terras mais ao sul do continente, ricas em ouro e diamantes.

**D)** não atendeu aos interesses da Turquia, berço do Império Otomano, deflagrando vários conflitos no norte do continente.

**E)** resumiu a partilha a quatro países: França, Inglaterra, Alemanha e Bélgica.

## QUESTÃO 26

[...] O Brasil era uma terra de dimensões continentais na visão da coroa; pouco colonizada e principalmente, pouco produtiva. Então, surge mais um artifício para a exploração da terra: as **sesmarias**. Iniciadas e incluídas a partir do capitão-donatário de uma capitania, as sesmarias eram lotes de terra menor, que eram doadas a um **sesmeiro** com o intuito de principalmente tornar a terra produtiva. O sesmeiro tinha então a partir do recebimento do lote, a obrigação de cultivar a terra por um prazo de cinco anos, tornando-a produtiva e pagando os devidos impostos à Coroa.[...]

Disponível em: http://www.historiabrasileira.com. Acesso em: 9 dez. 2013.

O sistema de sesmaria poucas vezes satisfez as expectativas iniciais de produção. Ou pelas grandes dimensões territoriais ou pela má administração e fiscalização, raramente as terras tornavam-se produtivas. Ainda hoje, considera-se reflexo da apropriação sesmarial

**A)** o sistema de roça.

**B)** a policultura.

**C)** os latifúndios brasileiros.

**D)** o trabalho assalariado.

**E)** a produção de subsistência.

## QUESTÃO 27

"O Estado é então a expressão da dominação de uma classe, é a necessidade de regulamentar juridicamente a luta de classes, de manter determinados equilíbrios entre as classes em conformidade com a correlação de forças existente, a fim de que a luta de classes não se torne dilacerante. O Estado é a expressão da dominação de uma classe, mas também um momento de equilíbrio jurídico e político, um momento de mediação"

Luciano Gruppi. Tudo começou com Maquiavel. Porto Alegre: L&PM, 1980, p. 31.

O texto trata do Estado

**A)** Absolutista.

**B)** Democrático.

**C)** Presidencialista.

**D)** Feudal.

**E)** Parlamentar.

## QUESTÃO 28

Estabelecido no Brasil pela Constituição Imperial de 1824, outorgada pelo Imperador Dom Pedro I e posteriormente referendada pelas então poderosas Câmaras Municipais do Império, era definido, nos termos da própria Constituição, como "a chave de toda a organização Política", sendo "delegado privativamente ao Imperador, como Chefe Supremo da Nação, e seu Primeiro Representante, para que incessantemente vele sobre a manutenção da Independência, equilíbrio, e harmonia dos mais Poderes Políticos." (Artigo 98).

Disponível em: http://www.causaimperial.org.br. Acesso em: 9 dez. 2013 (adaptado).

O texto se refere ao poder

**A)** Executivo.

**B)** Judiciário.

**C)** Moderador.

**D)** Legislativo.

**E)** Divino.

## QUESTÃO 29

O pau-brasil só poderia ser retirado de nossas matas se houvesse uma autorização preliminar da Coroa Portuguesa e o acerto das taxas era estipulado por esta. O primeiro a usufruir dessa concessão, em 1501, foi Fernando de Noronha, o qual tinha como sócios vários comerciantes judeus, que porém, em troca desta permissão, tinham por obrigação enviar embarcações à nova terra, encontrar pelo menos trezentas léguas de costa, pagar uma quantia pré-estipulada à Coroa e também edificar e conservar as fortificações, mantendo assim a segurança do novo território tão almejado pelos invasores.

Disponível em: http://www.infoescola.com. Acesso em: 9 dez. 2013 (adaptado).

A exploração do pau-brasil era realizada

**A)** pelos indígenas, que conduziam as toras até o litoral para trocá-las por objetos do colonizador.

**B)** por mão de obra livre europeia, com auxílio de africanos escravizados.

**C)** por africanos escravizados trazidos das ilhas portuguesas da Madeira e Açores.

**D)** pelos nativos, que trocavam a madeira por ouro e armas de fogo.

**E)** pelos próprios portugueses, que se aventuravam pela mata em busca da madeira.

## QUESTÃO 30

**Representação das três classes sociais: Clero (clérigo), Nobreza (cavaleiro), Povo (servo)**

Disponível em: http://www.pliniocorreadeoliveira.info/. Acesso em: 9 dez. 2013.

O servo na Idade Média representa o status social mais baixo, subjugado as outras categorias sociais; ele é à base de sustentação produtiva da sociedade. O que diferenciava o servo do escravo era o fato dele

**A)** se tornar livre após alguns anos de trabalho.

**B)** poder comprar sua liberdade com o próprio trabalho.

**C)** comprar seus próprios produtos e receber salário do seu Senhor.

**D)** ser dono do pedaço de terra em que trabalhava.

**E)** não poder ser vendido, pois não pertencia a ninguém.

## QUESTÃO 31

A urbanização trouxe um desafio crescente ao poder público. Como trazer diariamente pessoas de bairros distantes para o centro da cidade e levá-los de volta? A resolução desse problema é a solução para o movimento migratório conhecido como

**A)** transumância.

**B)** êxodo urbano.

**C)** emigração.

**D)** sazonal.

**E)** pendular.

## QUESTÃO 32

Disponível em: http://www.baixarmapas.com.br/wp-content/uploads/mapa-estado-alagoas-mesorregioes.png. Acesso em: 30/11/2013.

O estado de Alagoas abrange três mesorregiões nordestinas. Em Alagoas a Zona da Mata é chamada de Leste Alagoano. Cada mesorregião apresenta características socioeconômicas e naturais que as individualiza. Assim, a mesorregião do

**A)** Agreste alagoano se destaca na produção de monoculturas de subsistência que abastece a capital, Maceió.

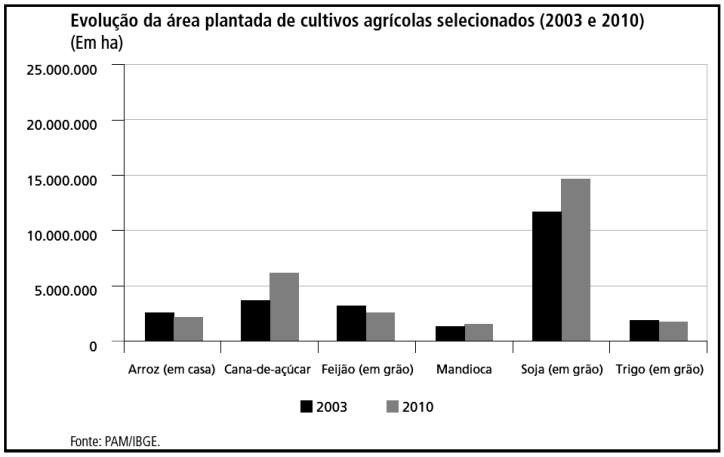
**B)** Sertão alagoano é marcada pela presença da bacia leiteira, polarizada pela cidade de Batalha.

**C)** Leste alagoano concentra a maior parte da população e da criação de ovinos, caprinos e bovinos.

**D)** Agreste alagoano é marcada pela atividade mineradora, realizada nas cercanias de Arapiraca.

**E)** Sertão alagoano se destaca na produção agrícola, com destaque para a policultura irrigada de Delmiro Gouveia e Piranhas.

## QUESTÃO 33




Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/politicas_sociais/bps_21_completo.pdf. Acesso em: 30/11/2013.

O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de alimento, mas sua produção atende a alguns imperativos do mercado, o que determina a priorização de algumas culturas. De acordo com o gráfico, em relação à área plantada, no período abrangido

**A)** as culturas comerciais sofreram forte redução.

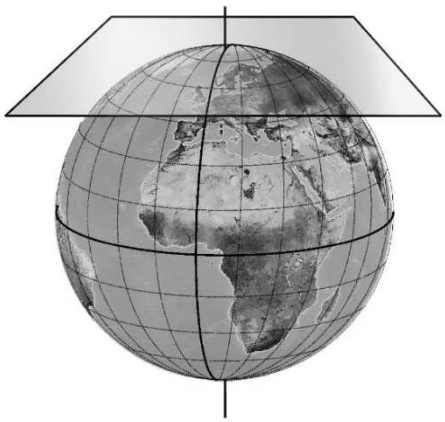
**B)** a agricultura familiar aumentou sua participação na produção.

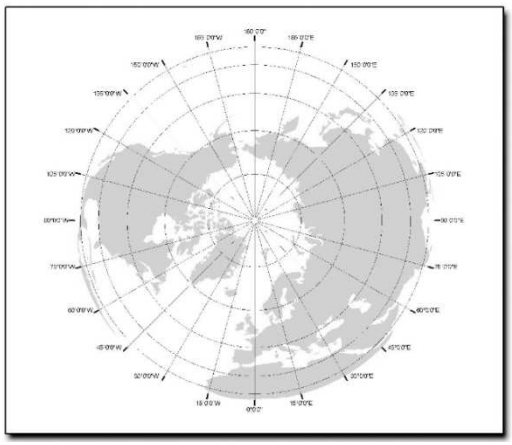
**C)** houve maior incremento das culturas de exportação.

**D)** houve forte incremento das culturas alimentares locais.

**E)** houve redução na participação dos latifúndios.

## QUESTÃO 34





Disponível em: http://www.atlasdemurcia.com (adaptada). Acesso em: 27/11/2013

As representações cartográficas, em relação à superfície de projeção, se baseiam em alguns modelos básicos. O modelo de representação mostrado na figura corresponde à projeção

**A)** cilíndrica transversa.

**B)** cônica polar.

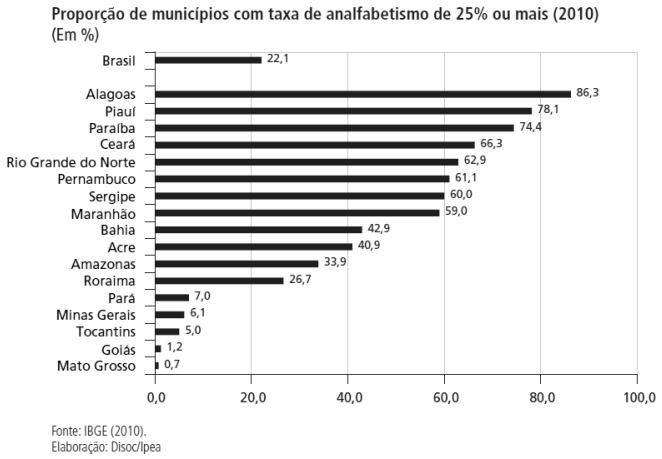
**C)** transversa polar.

**D)** plana polar.

**E)** policônica transversa.

## QUESTÃO 35

O gráfico mostra o percentual de municípios com taxas de analfabetismo igual ou superior a 25% da população no Brasil e por estados.




Disponível em: http://www.ipea.gov.br. Acesso em: 30/11/2013.

O gráfico demonstra claramente que há um descompasso entre as regiões brasileiras, pois

**A)** os estados do sudeste não aparecem no gráfico, demonstrando que não possuem nenhum município com mais de 25% da população analfabeta.

**B)** todos os estados nordestinos aparecem no gráfico e apresentam índices superiores a média do Brasil.

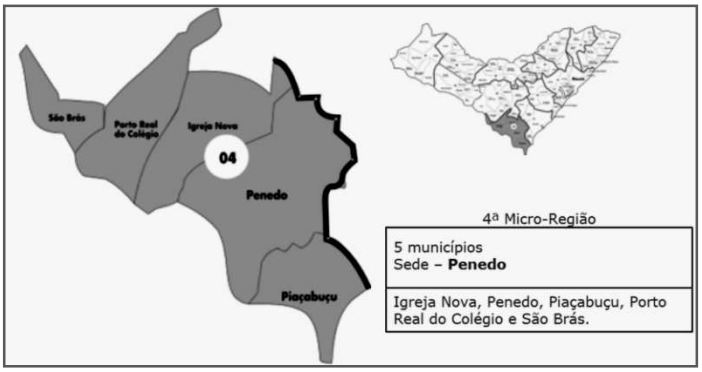
**C)** todas as regiões são representadas no gráfico, mas apenas duas apresentam índices acima da média nacional.

**D)** os índices dos estados da região norte superam a média brasileira e se aproximam da média do nordeste.

**E)** apesar de todos os estados do centro-oeste aparecerem no gráfico, seu índice é abaixo da média brasileira.

## QUESTÃO 36

**Microrregião de Penedo - Alagoas**




Disponível em: http://www.saude.al.gov.br. Acesso em: 08/12/2013

A microrregião de Penedo é uma das mais importantes de Alagoas. Em suas várzeas se desenvolve

**A)** a pecuária leiteira.

**B)** a policultura de vazante.

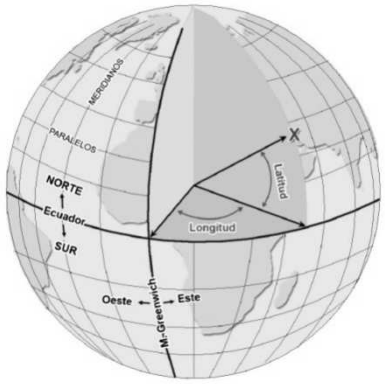
**C)** a rizicultura irrigada.

**D)** a monocultura canavieira.

**E)** o cultivo de coco-da-baía.

## QUESTÃO 37

Num modelo esférico, a latitude é medida em graus do arco da circunferência de um meridiano, medido a partir do Equador, tendo o centro do planeta como vértice. Já longitude é a medida em graus do arco da circunferência de um paralelo, medido a partir o meridiano de Greenwich, tendo o centro do planeta como seu vértice.




Disponível em: http://www.atlasdemurcia.com. Acesso em: 27/11/2013

Sabendo que a determinação das coordenadas geográficas se baseia no princípio da medida da circunferência, podemos concluir que

**A)** a longitude pode ir de 0° no Equador a 180° nos pol os norte e sul.

**B)** a latitude pode ir de 0° em Greenwich a 90° a leste e a oeste.

**C)** a longitude pode ir de 0° no Equador a 180° a leste e a oeste.

**D)** a latitude pode ir de 0° no Equador a 90° nos polos norte e sul.

**E)** a latitude pode ir de 0° em Greenwich a 180° nos po los norte e sul.

## QUESTÃO 38

Em 1 de Janeiro de 1994, o Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA) entrou em vigor. O NAFTA criou uma das maiores zonas de comércio livre do mundo, que agora liga 450 milhões de pessoas que produzem 17 trilhões de dólares em bens e serviços. O comércio entre os países do NAFTA vem crescendo desde que o acordo entrou em vigor.

Disponível em: http://www.ustr.gov. Acesso em: 08/12/2013

O NAFTA se tornou um dos mais importantes blocos econômicos do mundo, apesar de fazer parte dele apenas

**A)** EUA, Canadá, Venezuela e Brasil.

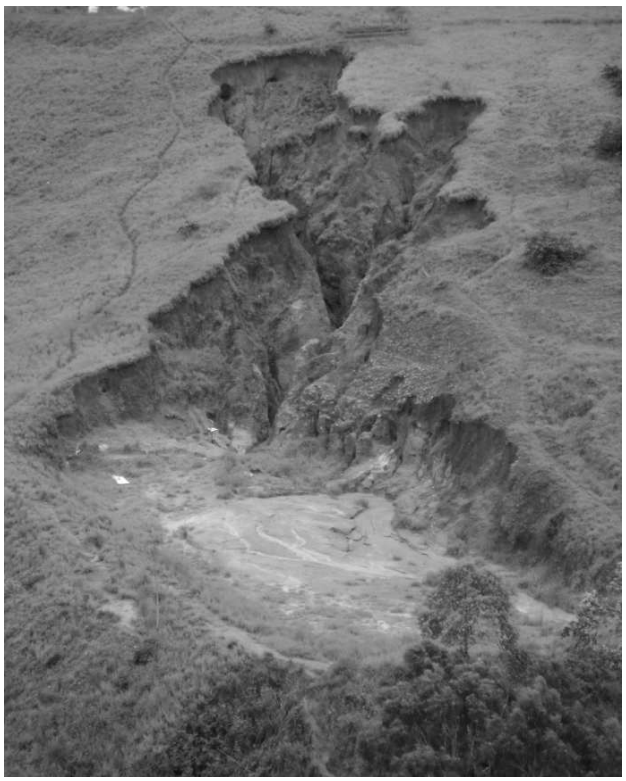
**B)** EUA, Canadá e Inglaterra.

**C)** EUA, Canadá, Brasil e Argentina.

**D)** EUA, Canadá e México.

**E)** EUA, Canadá, México e Brasil.

## QUESTÃO 39

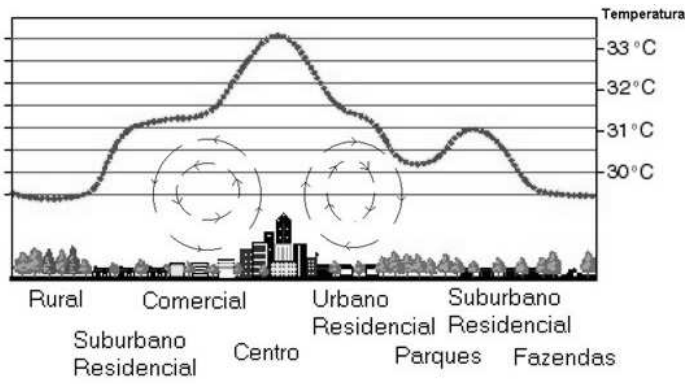


Disponível em: http://www.botanic.com.br. Acesso em: 08/12/2013

A imagem mostra um dos maiores problemas da atualidade, a perda de solo devido à ocupação irregular ou o mau aproveitamento da terra. O processo de destruição do solo mostrado na figura, uma vez iniciado, não tem retorno, há medidas para conter seu avanço, mas não há garantias de recuperação da fertilidade perdida. Esses buracos são chamados de

**A)** deslizamento.
**B)** voçoroca.
**C)** afundamento.
**D)** assoreamento.
**E)** lixiviação.

## QUESTÃO 40




Disponível em: http://2.bp.blogspot.com. Acesso em: 29/11/2013

A figura mostra um problema ambiental que exige, para a sua solução, mudanças no processo de ocupação do espaço geográfico. A ocupação do solo e as edificações precisam se adequar as exigências ambientais que preservam a circulação do ar e permitem maior reflexão dos raios solares, só assim haverá a diminuição

**A)** do desmatamento.
**B)** da chuva ácida.
**C)** da ilha de calor urbano.
**D)** do acúmulo de lixo.
**E)** da poluição dos rios.